**Harmonogram działań wychowawczych**

**na rok szkolny 2016/2017**

**szkoły podstawowej klas 0 –III.**



1. KULTURA OSOBISTA

CEL GŁÓWNY:

Uczeń posiada wysoki poziom kultury osobistej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

* + 1. Potrafi zachować się kulturalnie w różnych sytuacjach społecznych.
    2. Ma właściwy stosunek do kolegów, osób dorosłych, osób niepełnosprawnych.
    3. Szanuje mienie szkoły, cudze dobra materialne i osobiste.
    4. Eliminuje zachowania wulgarne przez stwarzanie mody na kulturę słowa.

SPOSÓB REALIZACJI:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Działania | Odpowiedzialni | Termin |
| Uczeń potrafi zachować się kulturalnie w różnych sytuacjach społecznych. | 1. Poznanie norm i zasad zachowania się w szkole na podstawie dokumentów: Prawa i obowiązki ucznia, Statut Szkoły, Kryteria ocen zachowania. | wychowawcy | wrzesień |
| 2.Cykl lekcji prezentujących zasady dobrego wychowania (upowszechnienie zasad z zakresu savoir – vivre) w tym poświęcenie, co najmniej 1 godziny na zagadnienia związane z zachowaniem dobrych manier przy stole  (wykorzystanie uroczystości typu Wigilia klasowa, czy Wielkanoc). | wychowawcy | cały rok |
| 3.Prezentacja różnych form zachowań – drama na lekcjach. | wszyscy nauczyciele wychowawcy | cały rok |
| 4.Egzekwowanie dbałości o kulturę słowa w czasie zajęć szkolnych i przerw | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Uczeń ma właściwy stosunek do kolegów, osób dorosłych i osób niepełnosprawnych. | 1.Opracowanie kontraktów klasowych (Kodeks naszej klasy) zawierających zasady oraz normy obowiązujące w klasie. | wychowawcy  nauczyciele | wrzesień |
| 2. Systematyczne rozwiązywanie problemów, konfliktów. | wszyscy nauczyciele pedagog , kierownik świetlicy | cały rok |
| 3.Konsekwentne egzekwowanie regulaminu szkoły i kontraktów klasowych | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4.Prawa człowieka, dziecka, ucznia – gazetka ścienna, pogadanki na lekcjach | wychowawcy  **,** kierownik świetlicy | I semestr |
|  | 5. Dostrzeganie potrzeb innych – empatia, tolerancja, przeprowadzanie akcji charytatywnych (np. „ I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, „Góra Grosza”, Paczka wielkanocna itp.) | pedagog, wolontariat, | cały rok |
| 6.Kształtowanie u uczniów prawidłowych zachowań w stosunku do osób niepełnosprawnych, osób dorosłych oraz do rówieśników. | wszyscy nauczyciele pedagog | cały rok |
| Uczeń szanuje mienie szkoły, cudze dobra materialne i osobiste. | 1. Przekazywanie informacji na temat konieczności poszanowania mienia szkolnego, cudzych dóbr materialnych i osobistych  2. Zapoznanie z procedurą lub przypomnienie procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo | wychowawcy, pedagog,  kierownik świetlicy  dyrekcja szkoły | cały rok  IX |
| 3. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy i szkoły. | uczniowie | cały rok |
| Uczeń eliminuje zachowania wulgarne przez stwarzanie mody na kulturę słowa. | 1.Poznanie dorobku wielkich twórców narodowych, europejskich i światowych | wychowawcy, | cały rok |
| 2.Wdrażanie do aktywnego wykorzystywania talentów na rzecz szkoły ( udział w przedstawieniach ,dekoracje). | Wychowawcy, n-le uczący | cały rok |
| 3.Realizacja projektów: literackich, teatralnych, czytelniczych i filmowych, itp. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4.Współpraca z instytucjami (galerie, muzea, kina, opera, teatr)  Cyklicznie teatr lalek. | wszyscy nauczyciele | cały rok |

PRZEWIDZIANE EFEKTY:

* + wzrost liczby uczniów kulturalnie zachowujących się w różnych sytuacjach
  + akceptacja i naśladowanie pozytywnych wzorców zachowań
  + znajomość i akceptacja systemu promującego pozytywne zachowania uczniów w społeczności szkolnej

SPOSÓB OCENY:

* obserwacja uczniów w różnych sytuacjach

2. KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

CEL GŁÓWNY:

Uczeń potrafi umiejętnie komunikować się z ludźmi, uważnie słuchać i kulturalnie rozwiązywać problemy.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

* + 1. Zna zasady obowiązujące w relacjach międzyludzkich i znaczenie prawidłowej komunikacji w życiu.
    2. Rozumie znaczenie komunikacji niewerbalnej.
    3. Potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.
    4. Jest asertywny – umie uszanować zdanie innych oraz umie bronić własnego zdania.

SPOSÓB REALIZACJI:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | | Działania | | Odpowiedzialni | | Termin |
| 1.Uczeń zna zasady obowiązujące w relacjach międzyludzkich i znaczenie prawidłowej komunikacji w życiu. | | 1. Zapoznanie z istotą komunikacji interpersonalnej. Ćwiczenia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. | | wychowawcy | | cały rok |
| 2. Poznanie barier utrudniających komunikowanie się. | | wychowawcy | | cały rok |
| 3.Codzienne spotkania z wychowawcą klasy. | | wychowawcy | | cały rok |
| 4. Diagnozowanie samopoczucia uczniów w klasie. | | wychowawcy, pedagog | | I semestr |
| 5. Przygotowanie starszych uczniów do sympatycznego przyjęcia młodszych kolegów. | | wychowawcy | | wrzesień |
| 2. Uczeń rozumie znaczenie komunikacji niewerbalnej. | | 1.Zapoznanie uczniów z istotą komunikacji niewerbalnej | | pedagog, wychowawcy | | cały rok |
| 2.Uczenie umiejętności słuchania. | | pedagog, wychowawcy, nauczyciele | | cały rok |
| 3.Uczeń potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.  Uczeń jest asertywny – umie uszanować zdanie innych oraz umie bronić własnego zdania. | | 1. Zapoznanie z pojęciem stresu i jego przejawami, konsekwencjami i sposobami radzenia sobie z nim. Promocja aktywności fizycznej jako metoda walki ze stresem. | | wychowawcy  pedagog | | cały rok |
| 2.Prowadzenie zajęć na temat zachowania się w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Zajęcia psychoedukacyjne z pedagogiem szkolnym na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych. | | wychowawcy  pedagog | | cały rok |
| 3. Zajęcia z socjoterapii - uczenie sposobów postępowania w sytuacjach trudnych. | | kierownik świetlicy | | cały rok |
| 4.Ćwiczenia usprawniające umiejętności przemawiania, dyskutowania. Przekazanie zasad prawidłowej dyskusji. | | Wszyscy nauczyciele | | cały rok |
| 5. .”Książka wszystko potrafi” – realizacja założeń programu działań wychowawczych w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży w Gminnym Zespole Szkół w Michałowie w roku szkolnym 2016/17 poprzez;  - pracę nad zmianą postrzegania przez uczniów zjawiska czytelnictwa. | | Zgodnie z Programem „Książka wszystko potrafi’ | | w ciągu roku szkolnego |
| 4.Nauczyciel uczestniczy w rozwoju talentów indywidualnych. | 1.Prowadzenie kół zainteresowań.  2.Indywidualna praca nauczyciela z uczniem zdolnym.  3.Zachęcanie do udziału w konkursach. | | wszyscy nauczyciele | | cały rok | | |

PRZEWIDZIANE EFEKTY:

* poprawa samopoczucia uczniów w klasie i w szkole
* lepsza adaptacji w środowisku szkolnym
* przełamanie barier interpersonalnych
* wzrost liczby uczniów potrafiących wykorzystywać zasady komunikacji interpersonalnej w codziennych kontaktach
* zmniejszenie konfliktów w szkole i poza nią
* rozpoznawanie i pokonywanie barier w procesie komunikacji międzyludzkiej
* rozróżnianie zachowań asertywnych i nieasertywnych
* stosowanie werbalnych i niewerbalnych technik komunikowania się podczas dyskutowania, argumentowania i negocjowania

SPOSÓB OCENY

* badania socjometryczne – wykażą samopoczucie uczniów w klasie i w szkole
* diagnoza końcowa wykaże poprawę samopoczucia

3. POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI I ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I WŁASNY ROZWÓJ

CEL GŁÓWNY:

Uczeń ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za siebie i własny rozwój

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

1.Świadomie dąży do podniesienia swoich wyników w nauce.

2.Rozumie potrzebę wyznaczania sobie celów i dąży do ich osiągania.

3.Potrafi kontrolować i oceniać swoją pracę.

SPOSÓB REALIZACJI:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | | Działania | | Odpowiedzialni | Termin | |
| 1.Uczeń świadomie dąży do podniesienia swoich wyników w nauce. | | 1. Poznanie lub przypomnienie wymagań edukacyjnych  2. Zapoznanie (przypomnienie) uczniów ze Statutem Szkoły  3.Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań w szkole  4.**.** Bieżące rozpoznawanie potrzeb dydaktycznych. Monitorowanie postępów uczniów w obrębie standardów wymagań egzaminacyjnych  5. Uczenie uczniów uczenia się, planowania pracy, organizacji czasu, korzystania z różnych źródeł informacji, skutecznego czytania i notowania | | wychowawcy, pedagog  wszyscy nauczyciele | wrzesień  I semestr  wrzesień  na bieżąco | |
| 6.Dostosowanie metod nauczania do potrzeb i możliwości ucznia -  (Stosowanie większej ilości wizualnych środków dydaktycznych, powszechniej wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjno - komputerowe z użyciem programów multimedialnych) | | wszyscy nauczyciele | cały rok | |
| 8.Urozmaicenie metod pracy z uczniem zdolnym  - *zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych*  *- Kontakt z różnymi formami kultury w szkole i poza szkołą ( teatr, kino, muzeum, biblioteka miejska, wystawy, imprezy kulturalne)*   * *efektywne wykorzystanie pomocy naukowych* * *praca z tekstami źródłowymi, publicystycznymi, naukowymi* * *wykorzystanie w nauce technologii informacyjnej* * *indywidualna praca z uczniem*   *-zachęcanie do udziału w projektach międzynarodowych*  *- zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych* | | dyrekcja  wszyscy nauczyciele  pedagog, logopeda | Zgodnie z planem pracy szkoły i wykazem zajęć pozalekcyjnych  oraz tematyką realizowanych przedmiotów | |
| 9.Przeprowadzenie diagnozy wstępnej opanowania umiejętności z zakresu podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów z poprzedniego etapu edukacyjnego w celu zdiagnozowania ewentualnych braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.  10. Przeprowadzenie sprawdzianów dyrektorskich. | | nauczyciele j. polskiego, j. angielskiego i matematyki  zgodnie z zatwierdzonym planem badań edukacyjnych | wrzesień  maj | |
| 11.Przeprowadzenie sprawdzianu dyrektorskiego. | | Wych kl. III | maj | |
| 12.Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów kl. III do sprawdzianu zewnętrznego | | wszyscy nauczyciele | cały rok | |
| 13.Prowadzenie zajęć logopedycznych. | | logopedzi | cały rok | |
| 14.Szczególna troska o uczniów mających trudności w nauce wynikających z opóźnień rozwojowych lub będących wynikiem zaniedbań wychowawczych środowiska rodzinnego:  -współpraca wychowawców klas z pedagogiem, logopedą  - podejmowanie skuteczniejszych działań angażujących rodziców w proces pomocy psychologiczno- pedagogicznej własnemu dziecku  - podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania pojawiających się problemów na drodze negocjacji i mediacji  - pomoc koleżeńska w świetlicy (nagradzanie zdolnych uczniów, zachęcanie do pomocy, motywowanie do pracy )  Realizowanie zadań wynikających z organizowania w szkole pomocy psychologiczno- pedagogicznej:   * *rewalidacja* * *zajęcia korekcyjno-kompensacyjne* * *zespoły dydaktyczne-wyrównawcze* * *zajęcia indywidualne z pedagogiem szkolnym* * *współpraca z P/PPP* * *zajęcia socjoterapeutyczne* * *logopedia* | | dyrekcja szkoły  nauczyciele przedmiotu, wychowawcy  pedagog, logopeda, specjaliści  świetlica, SU | cały rok | |
| 15.Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. | | wszyscy nauczyciele | cały rok | |
| * 16. Zorganizowanie szkolnych * konkurs matematyczny kl. II * konkurs matematyczny kl. III * konkurs choinkowy „Inna bombka” * konkurs plastyczny „Moja pisanka wielkanocna” * konkurs plastyczny dla kl. 0 i Gminnego Przedszkola w Michałowie” Portret mamy” * Konkurs „Moje wakacje” * Konkurs „Kosz pełen zdrowia’ * Konkurs plastyczny „Zimowy pejzaż” * Ulubiony bohater z książki. * Konkurs plastyczny „Kim będę w przyszłości” * Pozostałe konkursy zgodnie z Programem „Książka wszystko potrafi” | | * D. Golak, H. Łuksza, * A. Chołołowicz, A. Bogdanowicz * A. Monach, J. Trojanowicz * A. Monach, J. Trojanowicz * A. Monach, I. Borowska * Wychowawcy świetlicy * osoby odpowiedzialne | marzec  marzec  grudzień  kwiecień  maj  wrzesień  październik  styczeń  marzec  maj  w ciągu roku szkolnego | |
| 17.Informowanie rodziców o osiągnięciach i niepowodzeniach uczniów, wskazywanie możliwości rozwiązywania problemów. | | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | |
| 18.Motywowanie uczniów do osiągania coraz większych sukcesów poprzez system nagród. | | dyrekcja,  rada rodziców  wychowawcy  organizatorzy konkursów | cały rok | |
| 19.Promowanie ambitnych postaw wśród uczniów– informowanie o ich sukcesach podczas apeli, informacje na stronie internetowej, gablocie, mediach. | | wszyscy nauczyciele | cały rok | |
| 20.Propagowanie różnorodnych form aktywności i przedsiębiorczości:  - praca w Samorządzie Klasowym  - pomoc kolegom w nauce  -opieka nad młodszym iw szatni i przy odjazdach | | wychowawcy, pedagog, | cały rok | |
| 21. Prezentacja efektów pracy kół zainteresowań na spotkaniach z rodzicami, na forum szkoły oraz społeczności lokalnej. | | Wychowawcy | cały rok | |
| 22.Podnoszenie sprawności fizycznej i rozbudzanie zainteresowań turystyką o charakterze poznawczym:   * *pozalekcyjne zajęcia sportowe* * *imprezy sportowe* * *wycieczki ( piesze i rowerowe).* | | nauczyciele w-f  wychowawcy | cały rok | |
| 23.Przygotowanie do korzystania z rożnych źródeł informacji i umiejętne ich segregowanie:  - *lekcje otwarte*   * *organizowanie konkursów czytelniczych* * *lekcje w „bibliotece”* * *wykorzystywanie w trakcie lekcji różnych źródeł informacji (książki, komputer, TV)* * *analiza tekstów źródłowych* * *zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki.* | | bibliotekarz  zainteresowani nauczyciele | cały rok | |
| 24. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:   * *udział w uroczystościach rocznicowych* * *udział w lokalnych imprezach artystycznych* * *współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury* * *z pozostałymi placówkami oświatowymi z terenu naszej gminy.*   - współpraca z Gazetą Michałowa | | wszyscy nauczyciele | cały rok | |
| 25 .”Książka wszystko potrafi” – realizacja założeń programu działań wychowawczych w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży w Gminnym Zespole Szkół w Michałowie w roku szkolnym 2016/17 poprzez:  - kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i  wiedzy  - upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, zwiększanie frekwencji w bibliotece  - rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży oraz zainteresowania różnymi rodzajami literatury, prasy itp.  - rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży poprzez poznanie różnych form adaptacji literatury. | | Zgodnie z Programem „Książka wszystko potrafi” | w ciągu roku szkolnego | |
| 2.Uczeń rozumie potrzebę wyznaczania sobie celów i dąży do ich osiągania. | | 1.Wdrażanie do planowania własnych działań i przewidywania skutków – spotkania z przedstawicielami niektórych zawodów, np. pielęgniarka. | | kierownik świetlicy | cały rok | |
| 2.Organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycję i obrzędowość szkoły – zgodnie z planem pracy szkoły. | | wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności | zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości  szkolnych | |
| 3.Uczeń potrafi kontrolować i oceniać swoją pracę. | | 1.Zapoznanie ze sposobami oceny swojej pracy (wystawki prac, konkursy, itp.) | | wszyscy nauczyciele | cały rok | |
| 2.Ocenianie aktywności uczniów zgodnie z PSO- przedstawienie jasnych kryteriów oceniania ( wyodrębnianie w dziennikach rodzaju ocenianej aktywności) | | wszyscy nauczyciele | cały rok | |
| 3.Kształcenie umiejętności samooceny, samokontroli i akceptacji samego siebie – karty samooceny uczniów. | | wszyscy nauczyciele | cały rok | |
| 4.Przedstawienie uczniom i rodzicom zasad wglądu do sprawdzanych i ocenianych prac. | | wychowawcy | cały rok | |
| 5.Podkreślanie mocnych i słabych stron oceny własnego postępowania. | | wszyscy nauczyciele | cały rok | |
| 4.Uczeń kształtuje hierarchię systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości. | 1.Zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia.  2.Plakat promujący zdrowy tryb życia.  3.Umożliwienie uczniom dostępu do wody pitnej w szkole. | | nauczyciele i wychowawcy  personel szkolny | | | cały rok | |

* PRZEWIDZIANE EFEKTY:
* uczniowie obiektywnie oceniają siebie i swoją pracę
* wzrost liczby uczniów uczestniczących w imprezach sportowych.
* wzrost aktywności uczniów

SPOSÓB OCENY – STANDARDY OSIĄGNIĘĆ:

* + zmniejsza się liczba uczniów powtarzających klasę

4. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

CEL GŁÓWNY:

**Uczeń jest godnym obywatelem.**

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Uczeń:**

* 1. Potrafi okazać szacunek dla symboli narodowych Polaków i innych narodów.
  2. Potrafi godnie zachować się podczas uroczystości szkolnych i państwowych.
  3. Poznaje historię i tradycję swojego regionu.

SPOSÓB REALIZACJI:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Działania | Odpowiedzialni | Termin |
| Uczeń potrafi okazać szacunek dla symboli narodowych Polaków i innych narodów. | 1.Zapoznanie uczniów z historią symboli narodowych. Symbole państwa polskiego (hymn, flaga, godło). | , wychowawcy | cały rok |
| 2. Okazywanie szacunku dla symboli narodowych Polaków i innych narodów – rozpoczynanie apeli od odśpiewania hymnu narodowego. Rola flagi Polski w czasie ważnych uroczystości państwowych (dekorowanie flagą szkół, domów w czasie świąt narodowych itp.). | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Uczeń potrafi godnie zachować się podczas uroczystości szkolnych i państwowych. | 1.Uczestniczenie w imprezach poświęconych uroczystościom państwowym ( nagradzanie punktami z zachowania) | wychowawcy | cały rok |
| 2.Przestrzeganie i egzekwowanie noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych. | wychowawcy | cały rok |
| 3. Przestrzeganie i egzekwowanie zachowania prawidłowej postawy podczas hymnu narodowego (karanie punktami z zachowania) | wszyscy nauczyciele wychowawcy | cały rok |
| Uczeńpoznaje historię i tradycję swojego regionu. | 1. Moja mała Ojczyzna – zapoznanie z ciekawymi zakątkami naszego regionu:   * *poznanie historii gminy Michałowo w oparciu o monografię dr. Leszka Nosa* * *wycieczka do Pracowni Filmu i Fotografii w Michałowie* | Wychowawcy,nauczyciele | cały rok |
| 2.Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym   * *gazetki, wystawy okolicznościowe, prezentacje multimedialne* * *apel poświęcony patronowi szkoły* | Wychowawcy  A.Monach, I. Borowska | wrzesień |
| 3.Opieka nad miejscami pamięci narodowej. | wyznaczeni nauczyciele | cały rok |
| 4.Zapoznanie uczniów z rolą instytucji państwowych i samorządowych w funkcjonowaniu państwa – wycieczka do Ratusza w Michałowie | wychowawcy  klas | cały rok |
| 5.Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z historią i tradycją naszego kraju. | nauczyciele i wychowawcy | cały rok |

PRZEWIDZIANE EFEKTY:

* + znajomość hymnu narodowego oraz symboli narodowych i państwowych
  + odpowiednie zachowanie w czasie uroczystości szkolnych i państwowych
  + znajomość instytucji państwa demokratycznego

SPOSÓB OCENY – STANDARDY OSIĄGNIĘĆ:

- wskaźniki ilościowe: zwiększa się liczba uczniów uczestniczących w imprezach i uroczystościach państwowych

**5.BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE**

CEL GŁÓWNY:

Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

1.Zna rodzaje i formy zagrożeń na terenie szkoły i wokół szkoły

2.Ma zapewnione bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole

SPOSÓB REALIZACJI:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Działania | Odpowiedzialni | Termin |
| Uczeń zna rodzaje i formy zagrożeń na terenie szkoły i wokół szkoły.  Uczeń ma zapewnione bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole. | 1.Popularyzacja zagadnień związanych z bezpieczeństwem uczniów:  *zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole (z zasadami zachowania obowiązującymi podczas ewakuacji,* zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole na podstawie takich dokumentów jak: Statut, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, WZO, regulaminy pracowni, świetlicy, biblioteki szkolnej   * *szkolenie młodzieży w zakresie przepisów ruchu drogowego* * *spotkania z przedstawicielami policji, służby zdrowia, straży pożarnej, straży granicznej* * *egzekwowanie obowiązku zmiany obuwia przez uczniów*   2.Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole.  3. Reakcja uczniów na niewłaściwe zachowanie kolegów. | n-le i wychowacy  inspektor bhp  wychowawcy  nauczyciele  wychowawcy | wrzesień  cały rok  cały rok |
| 1. Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP  2. Przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa  3.Przypomnienie RP obowiązującego w szkole regulaminu pełnienia dyżurów przez nauczycieli  4. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich na rok szkolny 2015/16.  5. Pełnienie przez nauczycieli dyżurów zgodnie z obowiązującym w roku szkolnym 2016/17 harmonogramem  6. Przypomnienie ( zapoznanie) nauczycielom procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo  7. Zapoznanie rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole  8. Monitoring na terenie szkoły – wykorzystanie jego zapisów w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa:   * *kradzieże* * *dewastacje mienia szkoły* * *przejawy agresji fizycznej wśród uczniów* * *wejście na teren szkoły osób niepowołanych z zewnątrz* * *zagrożenia związane z używkami ( papierosy, itp.).*   9. Realizowanie godzin z zakresu zajęć z wychowawcą związanych z tematyką bezpieczeństwa  10. Organizowanie zajęć indywidualnych i grupowych z pedagogiem szkolnym o charakterze terapeutycznym dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym z rodzin niewydolnych wychowawczo i uczniom stwarzającym problemy wychowawcze  11. Realizowanie tematyki bezpieczeństwa w przedmiotowych programach nauczania.  12. Apele porządkowe.  13. Dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom n. t. skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych przeciwko stosowaniu używek – pogadanki na wywiadówkach, kl 0-III bajki edukacyjne. | dyrekcja szkoły  wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności, wychowawcy klas, pedagog  nauczyciele zaangażowani w realizację poszczególnych programów  wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności, wychowawcy klas, pedagog  nauczyciele zaangażowani w realizację poszczególnych programów  pedagog  wychowawcy | zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów |
| zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów |

PRZEWIDZIANE EFEKTY:

* zmniejszenie konfliktów w szkole i poza nią

SPOSÓB OCENY – STANDARDY OSIĄGNIĘĆ:

* wskaźniki ilościowe: zmniejszenie liczby uczniów zachowujących się agresywnie w szkole.

6.WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

CEL GŁÓWNY:

**Szkoła osiąga poprawne kontakty z rodzicami.**

CELE SZCZEGÓŁOWE:

* 1. Rodzice są otwarci na współpracę ze szkołą.
  2. Pedagogizacja rodziców.
  3. Szkołę cechuje gruntowna znajomość środowiska rodzinnego.

SPOSÓB REALIZACJI:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Działania | | Odpowiedzialni | Termin |
| Rodzice są otwarci na współpracę ze szkołą. | 1.Zapoznanie ze zmianami dokumentacji szkoły i procedurami postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów | wychowawcy | | wrzesień |
| 2. Opracowywanie w porozumieniu z rodzicami planu działań wychowawczych oraz tematyki godzin wychowawczych. | wychowawcy, rodzice, pedagog szkolny | | wrzesień |
| 3.Wspólne planowanie i organizowanie uroczystości klasowych oraz szkolnych. | Wychowawcy, rodzice | | cały rok |
| 4.Stworzenie rodzicom dogodnych warunków do kontaktów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów – wyznaczenie terminów spotkań wszystkich nauczycieli, konsultacje indywidualne. | Dyrektor, pedagog  wszyscy nauczyciele | | cały rok |
| 5.Współpraca rodziców z wychowawcami (pedagogiem szkolnym) w celu wypracowania wspólnego sposobu postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze, bądź mającym trudności w nauce. | wychowawcy pedagog | | cały rok |
| 6.Współpraca z władzami lokalnymi odpowiedzialnymi za egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego. | dyrekcja. pedagog | | cały rok |
| 7.Stosowanie jednakowych zasad informowania rodziców o postępach uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na systematyczny kontakt ze szkołą rodziców uczniów mających trudności w nauce ( zapisy w dzienniczkach) | wychowawcy  wszyscy nauczyciele | | cały rok |
| 8. Aktywny udział rodziców w uroczystościach szkolnych (kulturalnych, sportowych i profilaktycznych). | rodzice | | cały rok |
| 9.Pozyskiwanie wśród rodziców lub z ich pomocą współorganizatorów życia szkolnego, sponsorów. | wszyscy nauczyciele | | cały rok |
| 10.Działalność Rady Rodziców – spotkania z dyrekcją. | dyrektor | | cały rok |
| 11. .”Książka wszystko potrafi” – realizacja założeń programu działań wychowawczych w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży w Gminnym Zespole Szkół w Michałowie w roku szkolnym 2016/17 poprzez:  - współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu zdiagnozowania przyczyn niechęci do czytania  - zapoznanie rodziców/opiekunów prawnych z najnowszymi statystykami odnośnie poziomu czytelnictwa uczniów  - zaangażowanie rodziców/prawnych opiekunów do współpracy przy promowaniu czytelnictwa wśród uczniów. Praca nad zmianą postrzegania zjawiska czytelnictwa. | Pedagog  zgodnie z Programem „Książka wszystko potrafi” | | cały rok  w ciągu roku  szkolnego |
| Pedagogizacja rodziców. | 1.Zorganizowanie szkoleniowych spotkań dla rodziców. | dyrektor | |  |
| 2.Dzielenie się wiedzą wychowawczą z rodzicami. | zainteresowani nauczyciele | | cały rok |
| 3.”Książka wszystko potrafi” – realizacja założeń programu działań wychowawczych w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży w Gminnym Zespole Szkół w Michałowie w roku szkolnym 2016/17 poprzez:  - edukację rodziców w zakresie przyczyn i możliwych skutków bierności czytelniczej  - wskazanie roli czytelnictwa dla rozwoju dzieci i młodzieży. | zgodnie z Programem „Książka wszystko potrafi” | | w ciągu roku  szkolnego |
| Szkołę cechuje gruntowna znajomość środowiska rodzinnego. | 1.Analiza i ocena sytuacji wychowawczej w szkole ( ankiety) | wychowawcy | | wrzesień |
| 2. Pomoc dzieciom będącym w trudnych warunkach materialnych. | pedagog  wychowawcy | | cały rok |
| 3. Współpraca z PPPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych. | pedagog  wychowawcy | | cały rok |

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ:

RODZICE:

* + zdobędą informacje na temat pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły
  + więcej rodziców zaangażuje się w działania kulturalne, wychowawcze i profilaktyczne klasy oraz szkoły
  + uczestnicząc w różnych imprezach kulturalnych, sportowych i wychowawczych czują się docenieni przez pracowników szkoły, a także własne dzieci
  + wiedzą, że szkoła jest przyjaznym miejscem dla rozwoju ich dziecka i dlatego aktywnie uczestniczą w jej działaniach
  + posiadają rzetelną informację na temat dziecka, jego postępów dydaktycznych i wychowawczych

**WYCHOWAWCY:**

* + wiedzą, że mogą liczyć na pomoc i wsparcie rodziców w razie trudności dydaktycznych lub wychowawczych uczniów
  + posiadają rzetelną informację na temat środowiska wychowawczego swoich uczniów, co wpływa na skuteczniejszą pracę indywidualną i grupową z uczniami
  + wiedzą, że ich praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza jest doceniana przez rodziców

Harmonogram opracowano zgodnie z dokumentami szkoły, wnioskami do realizacji wynikającymi z nadzoru pedagogicznego i zadaniami priorytetowymi na rok szkolny 2016/17.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH GZS**

**KLAS 0-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁ. SYROKOMLI W MICHAŁOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017 ZOSTAŁ ZATWIERDZONY DO REALIZACJI ................**